

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.12**

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальная оценка условий труда

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)

Промышленная безопасность и охрана труда

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	9	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	-	-
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	4,25	4,25
Самостоятельная работа	136	136
Контроль		
<b>Итого</b>	144	144

Рабочую программу составил(и):

доцент Резникова И.В.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

доцент, к.б.н. Ямборко П.В.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

**Срок действия рабочей программы до 31 августа 2031 г.**

**УТВЕРЖДЕНО**

На заседании Института инженерной и экологической безопасности

(протокол заседания - № 1 от 01.09.2025 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков по пользованию нормативными правовыми документами, определяющими порядок специальной оценки условий труда и сертификации в области охраны труда, средств измерения и методов проведения измерений факторов производственной среды и трудового процесса.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Охрана труда», «Производственная санитария и гигиена».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление техносферной безопасностью», «Методы оценки эффективности мероприятий по обеспечению техносферной безопасности»

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-2 Способен осуществлять мониторинг функционирования системы управления охраной труда	ПК-2.1 Применяет нормативно-правовую базу для проведения специальной оценки условий труда в организации при осуществлении мониторинга функционирования системы управления охраной труда	<b>Знать:</b> - классификацию опасных и вредных факторов производственной среды - нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека - методику проведения спец оценки по условиям труда - требования законодательства к методам, правилам и средствам проведения специальной оценки условий труда <b>Уметь:</b> - идентифицировать опасные и вредные факторы применительно к конкретному типу технологических процессов и производств - определять классы условий труда <b>Владеть:</b> - навыками разработки комплекса мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний - навыками анализа отчета по специальной оценке условий труда

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семес тр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив , ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Лек	Тема 1. Нормативная правовая база специальной оценки условий труда в организации	9	2	-		Банк тестовых заданий Устный опрос
	Лек	Тема 2. Особенности проведения специальной оценки условий труда	9	2	-	-	Банк тестовых заданий
	Ср	Тема 3. Организация и проведение проверок соблюдения требований Федерального закона № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»	9	2	-	-	Банк тестовых заданий
	Ср	Тема 4. Государственная экспертиза качества специальной оценки условий труда	9	2	-	-	Банк тестовых заданий Устный опрос
	Ср	Практическая работа 1 Регламентированные процедуры организации и проведения специальной оценки условий труда	9	2	-	-	Отчет по практической работе
	Ср	Практическая работа 2. Регламентированная процедура идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов	9	2	-	-	Отчет по практической работе
	Ср	Практическая работа 3. Регламентированная процедура исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов	9	2	-	-	Отчет по практической работе
	Ср	Практическая работа 4. Регламентированные процедуры отнесения условий труда на рабочих местах по степени вредности и (или) опасности	9	2	-	-	Отчет по практической работе

		к классам (подклассам) и оформления результатов специальной оценки условий труда					
	Ср	Практическая работа 5. Регламентированные процедуры ознакомления работников с результатами специальной оценки условий труда и размещения информации о специальной оценке условий труда на официальном сайте организации	9	2	-	-	Отчет по практической работе
	Ср	Практическая работа 6. Регламентированная процедура передачи информации о специальной оценке условий труда в Федеральную государственную информационную систему учета результатов проведения специальной оценки условий труда	9	2	-	-	Отчет по практической работе
	Ср	Практическая работа 7. Регламентированная процедура проведения государственной экспертизы условий труда в отношении указанного заявителем объекта государственной экспертизы условий труда Практическая работа 8. Регламентированная процедура оформления результатов государственной экспертизы условий труда	9	2	-	-	Отчет по практической работе / Устный опрос
	Ср	Итоговое тестирование	9	2	-	-	Банк тестовых заданий
	Ср	Самостоятельное изучение материала, не вошедшего в курс лекций	9	116	-		Банк тестовых заданий
	ПА	Промежуточная аттестация	9	0,25	-		Банк тестовых заданий Вопросы к зачету
	К	Контроль	9	3,75	-		
<b>Итого:</b>				144	-		

## 5. Образовательные технологии

Технология	Формы обучения	Методы обучения
<b>Технология традиционного обучения</b> – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
<b>Технология модульного обучения</b> – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
<b>Информационные технологии</b> – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
Формы и методы обучения		
<b>Дистанционное обучение</b>	<b>Сетевая технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. <b>CD-технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.	

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам лекций.

*Изучение теоретического материала* определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенным в нее перечнем литературы. Рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем лекций.

*При подготовке к практическому занятию* необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

*Виды самостоятельной работы обучающихся:*

1. Повторение пройденного лекционного материала, чтение рекомендованной литературы.
2. Подготовка к практическим занятиям.
3. Работа с электронными источниками.

#### 4. Подготовка к сдаче зачета/экзамена.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

При подготовке к зачету/экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, собрать необходимую информацию

### 7. Оценочные средства

#### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
9	ПК-2	Тестовые задания. Вопросы к зачету № 1-60. Практические работы № 1-8

#### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

##### 7.2.1. Практическое задание

(наименование оценочного средства)

Практическая работа 1 Регламентированные процедуры организации и проведения специальной оценки условий труда

Практическая работа 2. Регламентированная процедура идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов

Практическая работа 3. Регламентированная процедура исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов

Практическая работа 4. Регламентированные процедуры отнесения условий труда на рабочих местах по степени вредности и (или) опасности к классам (подклассам) и оформления результатов специальной оценки условий труда

Практическая работа 5. Регламентированные процедуры ознакомления работников с результатами специальной оценки условий труда и размещения информации о специальной оценке условий труда на официальном сайте организации

Практическая работа 6. Регламентированная процедура передачи информации о специальной оценке условий труда в Федеральную государственную информационную систему учета результатов проведения специальной оценки условий труда

Практическая работа 7. Регламентированная процедура проведения государственной экспертизы условий труда в отношении указанного заявителем объекта государственной экспертизы условий труда

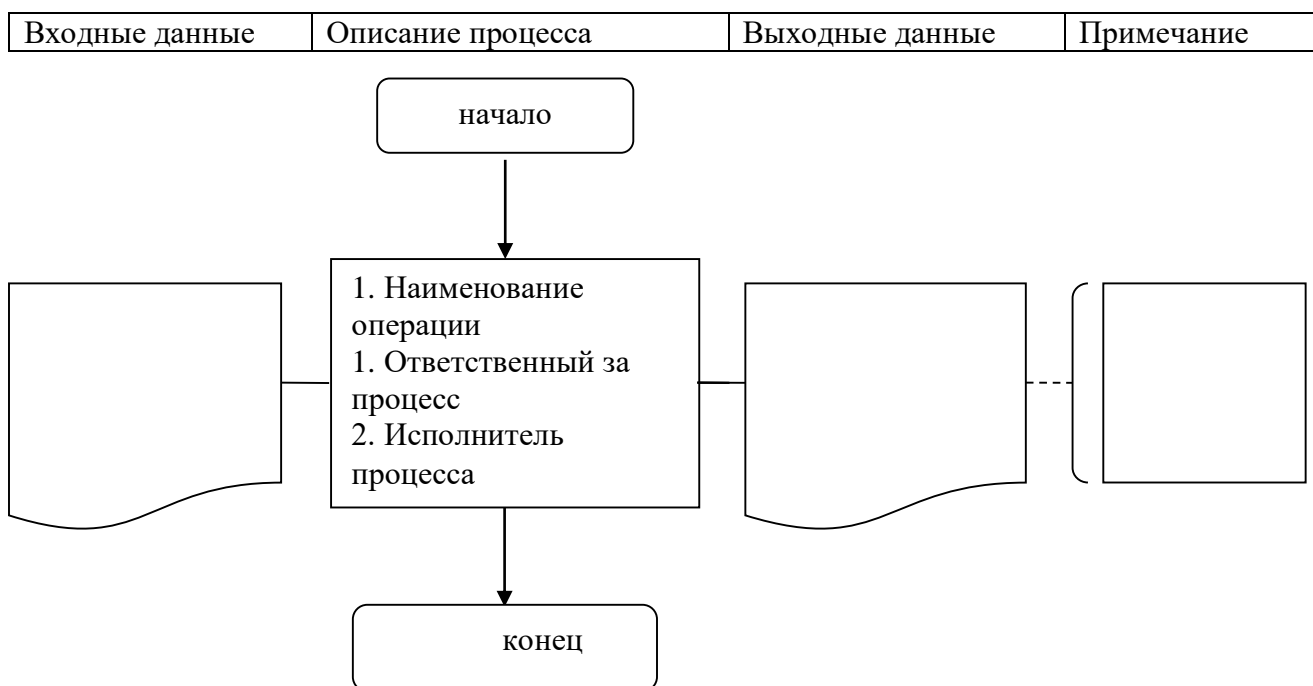
Практическая работа 8. Регламентированная процедура оформления результатов государственной экспертизы условий труда

#### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Таблица 1.1 – Основные процессы по проведению специальной оценки условий труда

№ п/п	Действие (процесс)	Ответственный за процесс	Исполнитель процесса	Документы на входе	Документы на выходе	Примечание

Форма 1.1 – Регламентированная процедура «Порядок проведения специальной оценки условий труда»



Форма 1.2 – Приказ о создании комиссии по специальной оценке условий труда  
XXXXXX

Название организации (полностью)

ПРИКАЗ №

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**«О создании комиссии по специальной оценке условий труда»**

В соответствии с Федеральным законом РФ от 28 декабря 2013 года №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда», ст.214 ТК РФ и иных нормативно правовых актов, с целью организовать обеспечение выполнения работ по специальной оценке условий труда:

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести специальную оценку условий труда.
2. Для организации и проведения специальной оценки условий труда создать комиссию в следующем составе:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX - председатель комиссии

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX – член комиссии



XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX - член комиссии

(Ф.И.О., должность)

3. Комиссии в течение тридцати календарных дней со дня начала работ подготовить перечень рабочих мест.

4. Комиссии действовать согласно:

- Трудового Кодекса Российской Федерации,
- Федерального закона РФ от 28 декабря 2013 года №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»,
- Иных нормативно правовых актов, содержащих государственные нормативные требования трудового права и охраны труда.

5. Назначить XXXXXXXXXXXXXXXX (Ф.И.О., должность) ответственным за соблюдением процедуры проведения измерений и оценок факторов производственной среды и трудового процесса, исходя из характеристик технологического процесса, состава производственного оборудования, применяемых сырья и материалов, требований нормативных правовых актов, а так же мест проведения этих измерений и времени воздействия факторов на каждом рабочем месте, подлежащем специальной оценке условий труда.

6. Назначить XXXXXXXXXXXXXXXX (Ф.И.О., должность) ответственным за хранение материалов специальной оценки условий труда.

Директор XXXXXXXXXXX (название организации) \_\_\_\_\_ XXXXXXXXXXX (Ф.И.О.)  
М.П.

Форма 1.3 – Приказ об утверждении графика проведения работ по специальной оценке рабочих мест по условиям труда

XXXXXX

Название организации (полностью)

ПРИКАЗ №

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Об утверждении графика проведения работ по специальной оценке рабочих мест по условиям труда**

В целях проведения специальной оценки рабочих мест и в соответствии с Федеральным законом РФ от 28 декабря 2013 года №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда», ст.214 ТК РФ.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Комиссии по специальной оценке провести специальную оценку рабочих мест в период с .....20\_\_ г. по 20\_\_ г. *(три месяца с даты выполнения практического задания)*

2. Утвердить следующий график проведения специальной оценки рабочих мест:

2.1. Подготовка к специальной оценке рабочих мест по условиям труда, срок – с ..... 20\_\_ г. по.....20\_\_ г. *(2 недели с даты выполнения практического задания)*

2.2. Оценка соответствия условий труда государственным нормативным требованиям и оформление карт специальной оценки рабочих мест, срок – с ..... 20\_\_ г. по..... 20\_\_ г. *(2 недели после завершения предыдущего этапа)*

2.3. Оформление результатов специальной оценки рабочих мест по условиям труда, с .....20\_\_ г. по..... 20\_\_ г. *(два месяца после завершения предыдущего этапа)*

3. Комиссии по специальной оценке утвердить Отчет о проведении специальной оценки условий труда до.....20\_\_ г. *(30 календарных после завершения предыдущего этапа)*

Директор XXXXXXXXXXX (название организации) \_\_\_\_\_ XXXXXXXXXXX (Ф.И.О.)  
М.П.

### **Краткое описание и регламент выполнения**

1. Изучить нормативные правовые документы и материалы учебника по теме практического занятия..

2. Изучить теоретический материал по разработке регламентированных процедур на основе процессного подхода (Приложение 1).

3. Заполнить таблицу 1.1 путем внесения ключевой информации по каждому действию регламентированной процедуры «Порядок проведения специальной оценки условий труда» (статьи 1-18 Федерального закона от 28.12.2013г. №426-ФЗ).

4. На основании данных таблицы 1.1 разработать регламентированную процедуру «Порядок проведения специальной оценки условий труда (Форма 1.1).

5. Выбрать вариант выполнения практического задания. Выбор варианта осуществляется по первой букве фамилии студента. Задания по вариантам представлены в таблице 1 (Приложение 2).

6. Определить состав комиссии по проведению специальной оценки условий труда.

7. Заполнить форму 1.2 «Приказ о создании комиссии по специальной оценке условий труда» используя исходные данные по варианту.

8. Заполнить форму 1.3 «Приказ об утверждении графика проведения работ по специальной оценке рабочих мест по условиям труда» в соответствии регламентированной процедурой «Порядок проведения специальной оценки условий труда».

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

### **7.2.2. Тестирование**

#### **Типовой пример тестового задания**

Допустимые условия труда - это?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 2.0
- 2) 1.0
- 3) 3.1
- 4) .3.2

### **Критерии оценки:**

Минимальное количество баллов 1. Баллы начисляются автоматически пропорционально правильным ответам.

### **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Семестр 9

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету, зачету с оценкой</b>
1.	Законодательно-нормативное обеспечение процедуры специальной оценки условий труда (СОУТ).
2.	Цели и задачи СОУТ. Применение результатов проведения СОУТ
3.	Общие положения СОУТ. Рабочие места, на которых не проводится СОУТ

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету, зачету с оценкой</b>
4.	Права и обязанности организации, проводящей СОУТ. Обеспечение исполнения обязательств организации, проводящей СОУТ
5.	Права и обязанности работодателя в связи с проведением СОУТ
6.	Права и обязанности работника в связи с проведением СОУТ
7.	Организация проведения СОУТ
8.	Подготовка к проведению СОУТ
9.	Методика проведения СОУТ. Общие положения.
10.	Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса (ОВПФ), подлежащие исследованию (испытанию) и измерению при проведении СОУТ
11.	Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов (ОВПФ). Этапы. Процедура выявления ОВПФ на рабочих местах
12.	Идентификация ОВПФ. Сопоставление и установление совпадения имеющихся на рабочем месте факторов производственной среды и трудового процесса с факторами производственной среды и трудового процесса, предусмотренными классификатором
13.	Идентификация ОВПФ. Оформление результатов.
14.	Исследования (испытания) и измерения ОВПФ. Методики измерений. Средства измерений
15.	Исследования (испытания) и измерения ОВПФ. Применение результатов производственного контроля
16.	Исследования (испытания) и измерения ОВПФ. Оформление результатов
17.	Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии химического фактора
18.	Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии биологического фактора
19.	Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия (АПФД)
20.	Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии виброакустических факторов
21.	Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата
22.	Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии световой среды
23.	Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии неионизирующих излучений
24.	Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии ионизирующих излучения
25.	Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по тяжести трудового процесса
26.	Отнесение условий труда к классу (подклассу) по напряженности трудового процесса
27.	Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда с учетом комплексного воздействия ОВПФ
28.	Классификация условий труда
29.	Оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, а также эффективность этих средств
30.	Методика снижения класса условий труда при использовании индивидуальных средств защиты
31.	Оценка выполнения требований травмобезопасности к рабочим местам
32.	Организация работы по оценке условий труда на рабочих местах по фактору травмобезопасности

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету, зачету с оценкой</b>
33.	Оформление результатов СОУТ. Структура отчета
34.	Оформление результатов СОУТ. Утверждение и подписание отчета
35.	Передача сведений в Федеральную государственную информационную систему учета результатов проведения СОУТ
36.	Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда
37.	Порядок подачи декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда
38.	Порядок формирования и ведения реестра деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда
39.	Особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах
40.	Проведение внеплановой специальной оценки условий труда
41.	Требования к организациям, проводящим СОУТ, в том числе требования к испытательным лабораториям
42.	Реестр организаций, проводящих СОУТ
43.	Требования к экспертам по СОУТ. Аттестация на право выполнения работ по СОУТ
44.	Реестр экспертов организаций, проводящих СОУТ
45.	Независимость организаций, проводящих СОУТ, и экспертов организаций, проводящих СОУТ
46.	Порядок проведения государственной экспертизы условий труда. Общие положения. Объекты экспертизы
47.	Государственная экспертиза условий труда. Категории заявителей. Права заявителей
48.	Государственная экспертиза условий труда. Подача заявления
49.	Процедуры государственной экспертизы условий труда и сроки ее проведения
50.	Рассмотрение оснований для государственной экспертизы условий труда
51.	Проведение государственной экспертизы условий труда в отношении указанного заявителем объекта государственной экспертизы условий труда
52.	Проведение исследований (испытаний) и измерений факторов производственной среды и трудового процесса с привлечением аккредитованных в установленном порядке испытательных лабораторий (центров)
53.	Оформление результатов государственной экспертизы условий труда
54.	Рассмотрение разногласий по вопросам проведения государственной экспертизы условий труда
55.	Гарантии и компенсации по результатам СОУТ
56.	Особенности проведения СОУТ на рабочих местах отдельных категорий медицинских работников
57.	Особенности проведения СОУТ на рабочих местах работников, занятых на подземных работах
58.	Особенности проведения СОУТ на рабочих местах водителей городского наземного пассажирского транспорта общего пользования
59.	Особенности проведения СОУТ на рабочих местах в организациях - субъектах малого предпринимательства
60.	Особенности проведения СОУТ на рабочих местах работников учреждений уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, постоянно и непосредственно занятых на работах с осужденными
61.	Особенности проведения СОУТ на рабочих местах работников театров, театральных и концертных организаций, цирков.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету, зачету с оценкой</b>
62.	Порядок организации и осуществления федерального государственного контроля (надзора) за соблюдением обязательных требований, установленных Федеральным законом от 28 декабря 2013 г. №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда», организациями, уполномоченными на проведение специальной оценки условий труда
63.	Рассмотрение разногласий по вопросам проведения СОУТ
64.	Ответственность за нарушения порядка проведения СОУТ

### **7.3.2. Критерии и нормы оценки**

<b>Семестр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
9	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55 -100 баллов
		«не зачтено»	0-54 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Федоров П.М.	Охрана труда	Учебное пособие	2022	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	Бурак В. Е.	Специальная оценка условий труда: порядок деятельности комиссии	Учебное пособие	2023	ЭБС "Лань"
3.	Азизов Б. М.	Производственная санитария и гигиена труда	Учебник	2023	ЭБС "ZNANIUM.COM"

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	В. П. Мельников.	Безопасность жизнедеятельности	Учебник	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	Петрова А.В.	Охрана труда на производстве и в учебном процессе	учеб. пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»
3.	Нурова О. Г.	Надзор и контроль в сфере безопасности	учеб.-метод. пособие	2024	Репозиторий ТГУ

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. FREEDOM COLLECTION (Полнотекстовая коллекция электронных журналов Elsevier B.V.) <https://www.sciencedirect.com/> неизвестный
2. Nano Database <http://nano.nature.com/> база данных
3. Springer Materials <http://materials.springer.com/> база данных
4. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols> база данных
5. zbMath <https://zbmath.org/> база данных
6. Springer Nature (Полнотекстовая коллекция журналов) <https://www.springernature.com/gp/products> неизвестный
7. Springer eBooks (Полнотекстовая коллекция электронных книг издательства Springer Nature) <https://link.springer.com/> неизвестный
8. ORBIT INTELLIGENCE (Патентная база компании QUESTEL) <http://www.orbit.com/> база данных
9. CSD-ENTERPRISE (База данных компании CAMBRIDGE CRYST ALLOGRAPHIC DATA CENTER) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/> база данных
10. ELIBRARY.RU (электронная библиотека научных публикаций) <http://elibrary.ru> неизвестный
11. "Гарант" <https://www.garant.ru/> ИСС
12. "КонсультантПлюс" <https://www.consultant.ru/> ИСС
13. "Кодекс" <https://kodeks.ru/> ИСС
14. Техэксперт <https://cntd.ru/> ИСС

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);
2.	OfficeStandart	- OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)
3.	Консультант+	- Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Д -409	Стол-парты двухместные, стулья, стол преподавательский-, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор, компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя, сетевой шкаф

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся УЛК-105	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, персональные компьютеры, мобильные рабочие места
3	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации Э-705	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-402	Столы ученические двухместные , стулья, стол преподавательский , стул преподавательский , доска аудиторная (меловая) , кафедра напольная, проектор, экран выкатной.
5	Лаборатория "Техносферная безопасность. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре". Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Институт инженерной и экологической безопасности Д-403	Столы ученические двухместные, стол преподавательский., стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стол для манекена, манекен, тонометр механический, торс реанимационный, тренажер для постановки клизмы и в/м инъекций, тренажер сердце-легкие и мозговой реанимации максимум 2-01, носилки санитарные., секундомер



№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
6	<p>Лаборатория "Техносферная безопасность. Автоматизированные системы управления и связи. Производственная и пожарная автоматика".</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Д-405</p>	<p>Столы ученические двухместные. стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические , доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стенд для размещения и хранения лабораторных принадлежностей по дисциплине «Пожарная безопасность», огнетушитель ОУБ-7, песочница мини, противогазы в сумке , учебно-лабораторное оборудование «Автоматическая система пожаротушения», учебно-лабораторное оборудование "Охранно-пожарная сигнализация" стенд «Сигнализация пожарно-охранная сигнализация», стенд «Оросители автоматические системы пожаротушения»</p>
7	<p>Лаборатория "Техносферная безопасность".</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Д-407</p>	<p>Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, экран на треноге Da-Lite Versatol 152x152 , проектор №265910 Acer P1, ноутбук №6512 BWL HP Compaq nx 7300 CM-430 -, стенд для размещения нормативных документов по дисциплине «Безопасность грузоподъемных машин и механизмов», стенд к лабораторной работе № 2 «Браковка канатных строп».</p>
8	<p>Лаборатория "Техносферная безопасность".</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, тумба на колесиках, стенд "Средства индивидуальной защиты", стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стенд «Материалы и отходы», магнитные доски на колесиках</p>

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Д-408	
9	<p>Лаборатория "Техносферная безопасность".</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Д-410</p>	<p>Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский., стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стенд «Низковольтная защитная аппаратура», шкаф распределительный, стойка с изолирующими штангами (6 штанг), стенд испытательный (щитовая), огнетушитель -, стенд «Электросхемы», стенд проверки электроинструментов СПЭИ-1, стенд «Виды ламп», стенд «Защитные средства и приспособления», установка лабораторная «Модель электродвигателя», стенд «Низковольтная защитная аппаратура»</p>
10	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Д-413</p>	<p>Столы ученические двухместные , стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная, кафедра напольная, проектор подвесной, экран (с автоматическим приводом), системный блок .</p>